**MERCOLEDÌ 20 NOVEMBRE 2024**

**ore 9.00 – 13.00**

**CORSO**

## *"Il cambiamento delle organizzazioni dei costruttori di autobus e degli operatori TPL sotto la spinta della sostenibilità"*

Il corso tratterà i problemi tecnici ed organizzativi che nascono dalla messa a terra delle effettive politiche di sviluppo sostenibile dei sistemi per il TPL: flotte di autobus e sistemi di ricarica.

**PROGRAMMA**

| | |
|---|---|
| 8.30 | Registrazione partecipanti |
| 9.00 | ***Relazione introduttiva ai lavori delle due giornate***, Andrea Bottazzi |
| 10.00 | **La *sostenibilità e il nuovo modello di business***, Sita Gregorio |
| 10.20 | ***La sostenibilità delle flotte***, Roberto Caldini |
| 10.35 | ***Il modello ASSTRA per la valutazione degli scenari di sviluppo delle flotte*****,** Fabrizio Cagossi |
| 11.00 | ***I minibus nel processo della transizione***, Stefano Del Rosso |
| 11.15 | **Il *mercato dell'usato e nuovi modelli di business***, Federico Battaglia |
| 11.30 | ***Il processo di second life delle batterie nell'economia circolare***, Matteo Cavalletti |
| 11.45 | ***Lo sviluppo della flotta ATAC***, Alberto Zorzan |
| 12.20 | ***Attività di prevenzione e mitigazione degli effetti del rischio incendio sull'autobus: l'esperienza di Tper s.p.a.*****,** Marco Galletti |
| 13.00 | *Conclusioni e domande* |

L'accreditamento dei crediti formativi è una riprova del livello tecnico proposto che è l'obiettivo dei due giorni di corso.

**Link per iscriversi**: Fondazione Rete delle Professioni Tecniche di Rimini - Portale della formazione (ing4.it)

*Riconoscimento crediti formativi*
*Architetti: n° 4 cfp; Ingegneri: n° 4 cfp; Periti: n° 3 cfp; Geometri: n° 4 cfp.*

Con il patrocinio di:

FONDAZIONE RETE PROFESSIONI TECNICHE RIMINI

In collaborazione con:

ordine degli architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori della provincia di rimini

ORDINE DEGLI INGEGNERI DELLA PROVINCIA DI RIMINI

ORDINE DEI PERITI INDUSTRIALI della Provincia di Rimini

Collegio Provinciale Geometri e Geometri Laureati di Rimini